



Guía de actividades de Medio/Ambiente

Magela Demarco

Ilustraciones de Lola Giménez y Almendra Ilustra

Asesoramiento de la Licenciada Ivana Rugini

Queridas docentes: esta guía está pensada para que puedan articular el libro con otros temas sobre el cuidado del Ambiente que ustedes durante el año vayan a trabajar. Y así, pueden ir retomando la poesía **Medio/Ambiente** para mostrarles que todas estas temáticas y problemáticas, al igual que las personas, están y estamos entrelazadas e interconectadas.

Más allá de nuestros pequeños hogares donde vivimos cada una y cada uno, todas y todos tenemos una misma “casa grande” que nos alimenta y cobija, que es nuestra Tierra. Y entre tod@s debemos cuidarla. Si no la cuidamos o si la destruimos, nos hacemos daño a nosotr@s mism@s. Como siempre digo: nadie se salva sol@. Nos salvamos en comunidad y ayudándonos entre tod@s.

Ya ahora sí, van **las actividades**. Pueden trabajar con todas o elegir las que más les interesen.



1-Ahora que leyeron la historia, ¿Conocían alguno o varios de los reclamos que hace la nena? ¿Saben de alguno más con respecto al cuidado del Ambiente que la nena no haya mencionado?

2-De todos reclamos o problemas que nombra la nena y los que sabían ustedes, ¿cuál es el que más los preocupa o les parece más grave?



3-Fíjense que entre los créditos del libro van a encontrar estos dos sellos de Certificación forestal. ¿Eso qué significa?

Estos sellos que encontramos en el libro nos garantizan a nosotr@s como consumidor@s que los árboles que se utilizaron para hacerlo provienen de montes y bosques aprovechados de forma racional, de acuerdo a unos estándares internacionales, que incluyen la reforestación y distintas prácticas responsables alineadas con el cuidado del Planeta.

¿Lo sabían? Bueno, a partir de ahora, cuando compren libros, revistas, rollos de papel higiénico, servilletas de papel, envases de leche o jugos en cartón, utensilios, herramientas de madera o productos para embalaje como cajas y papeles que se usan como envoltorios de otros productos, se pueden empezar a fijar si tienen alguno de estos sellos y en base a eso pueden elegir comprar los productos que para fabricarse tuvieron en cuenta el cuidado de los bosques.

Tareíta para la semana: buscar dentro de los objetos que tengan en su casa como cuadernos, lápices, libros, agendas, libretas, etc., si alguno/s tienen estos sellos y llévenlos al cole así los ven entre tod@s.

Las siglas FSC hacen referencia a “Forest Stewardship Council”, traducido en castellano: “Consejo de Administración Forestal”. FSC es una entidad independiente, internacional y sin ánimo de lucro, que se encarga de certificar que los productos que obtengan ese sello se hayan fabricado con materiales y materias primas que provienen de montes y bosques que tienen en cuenta la reforestación y el cuidado del Ambiente.



4-La nena habla de “monocultivos” y de “agrotóxicos”, ¿Qué significan esas palabras? ¿Averiguamos su significado? Igualmente, sin saber bien lo que significan, de la palabra “agrotóxico” podemos sacar algunas reflexiones. “Agro” significa campo, tierra de labranza y “Tóxico”: que contiene veneno o produce envenenamiento. Mmmm nada demasiado bueno puede venir de los agrotóxicos, ¿no? ¿Y saben a qué alimentos que nosotr@s comemos los rocían con agrotóxicos? ¡A las frutas y a las verduras!

El veneno que les tiran es para matar a los insectos que se comen los cultivos. Pero esas sustancias quedan en las frutas y verduras que luego comemos. Por eso, antes de ingerir cualquier fruta o verdura, tenemos que lavarla muy bien. Una opción es poner las frutas y las verduras dentro de una olla con agua y echarle un poquito de vinagre, dejarlas 10 o 15 minutos, y luego las sacamos y las volvemos a enjuagar. Y así les quitamos los restos de agrotóxicos que quedan en las cáscaras. Igualmente, siempre es mejor pelar la fruta que comemos.

Pero lo más importante, es que todas y todos les reclamemos a nuestros gobernantes tener en el país un modelo de producción agroecológico. ¿Eso qué significa? Que las frutas y verduras que comamos no tengan veneno. Se les dice “frutas y verduras orgánicas”. Y no les digo nada más sobre esto, confío en que ustedes se van a interesar en buscar más información.

Sí les agrego que, en la medida de lo posible -porque son un poco más costosas y no se consiguen en las verdulerías que tenemos cerca de nuestras casas- díganle a su familia que compre frutas y verduras orgánicas.

5-Hay otro término que tal vez les suene un poco complicado. ¿Lo descubrieron? La “obsolescencia programada u obsolescencia planificada” es la elaboración de un producto en donde desde su fabricación el dueño de la empresa que lo produce ya calcula de antemano cuando va a dejar de funcionar, cuando se va a romper. Por ejemplo, nuestras abuelas y nuestros abuelos tenían en sus casas unas heladeras de la marca SIAM, que podían durar 90 o 100 años. ¿Saben cuánto duran las heladeras ahora? Entre 11 y 15 años promedio. “¿Cómo puede ser? Si las de nuestr@s abuel@s ya duraban 100?”, se preguntarán ustedes... Bueno, eso lo podemos explicar a través de este concepto “obsolescencia programada”, que lo que busca no es crear productos de calidad, sino asegurar ganancias elevadas y continuas para quien los fabrica. Es decir, no toman en cuenta a las y los consumidores, si no solo la abundante ganancia del fabricante... Ahora que saben lo que significa “obsolescencia programada”, ¿qué les parece? ¿Está bien o está mal?



¿Qué quieren que les diga? Eso a mí me da un poquito de bronca. No está bien que hagan eso. No solo por la plata que un@ gasta sin sentido, sino porque de esta forma están contaminando a un ritmo muy elevado el Planeta, generando cada vez más basura. Por eso, es importante que cuando se nos rompe algún televisor, secador de pelo, licuadora, etc., primero intentemos ver si se pueden arreglar. Hay muchos locales que los arreglan. Nos va a salir más barato y no vamos a estar generando basura.

Esto también se lo podemos exigir a nuestros gobernantes: que controlen a las empresas que producen televisores, heladeras, cocinas, aires acondicionados, bombitas, etc., para que sus productos duren todo lo que pueden durar y no que ellos los fabriquen con un plazo de vencimiento, simplemente para ganar más plata.

6-Otra cosa de la que habla la poesía es de los árboles, de que talan los árboles. ¿Ustedes sabían lo importante que son para nosotr@s? Les cuento: las personas respiramos oxígeno (O₂) y exhalamos dióxido de carbono (Co₂). Es decir, necesitamos de oxígeno para poder vivir. Y los árboles absorben nuestros desechos, o sea, absorben dióxido de carbono y con eso ¡generan oxígeno! ¡Son unos genios! Y por eso los suelen llamar “los pulmones del Planeta”, porque nos permiten tener a nosotr@s oxígeno para respirar. Pero no sólo eso, también nos protegen del calentamiento global y las inundaciones. Les propongo que con la seño miren el proceso de fotosíntesis, para que vean cómo las plantas y los árboles generan oxígeno. Y también busquen información acerca de cómo ayudan los árboles a que haya menos inundaciones y a ralentizar o aminorar el calentamiento global, a la polinización que realizan los insectos y a que haya una mayor biodiversidad.

DATOS IMPORTANTES: SIN ÁRBOLES, CON ÁRBOLES

¿Sabías que para cubrir la demanda de oxígeno de una persona se necesitan 22 árboles? ¿Y que cada árbol es capaz de absorber entre 10 y 30kgs de CO₂ al año? Si tenemos en cuenta que una persona genera hasta 8 toneladas de este gas a lo largo de su vida, tenemos a los árboles muy ocupados limpiando nuestra atmósfera. Si queremos seguir aprovechando la capacidad de los árboles de actuar como los pulmones del mundo, ¡debemos plantar más!

Fuente: Fundación Aquae

Ahora que ya vieron todo lo que ellos hacen por nosotr@s, una cosa que podemos hacer para ayudarlos es en verano, por ejemplo, que hace mucho calor y no llueve por varios días, podemos regar el árbol que está en la vereda de nuestra casa o de nuestro edificio ¡y algunos más de alrededor también! Para eso solo necesitamos recargar una botella de plástico ¡y listo! Hasta podemos adoptarlo. Así como se adoptan perros y gatos callejeros, nosotros podemos adoptar los árboles de la vereda y cuidarlos. O sea, regalos =)



7-¿Escucharon la palabra reciclar? ¿Alguien sabe qué significa? Reciclar es algo muy bueno que podemos hacer tod@s. Reciclar nos sirve para producir menos basura. Y nos permite reutilizar algunas cosas que nosotr@s ya usamos y no nos sirven más, como las latitas de gaseosas, los tarros de mermelada que ya comimos, los envases de plástico ya vacíos de las galletitas, alfajores y chocolates, los papeles que ya están escritos...

Esos materiales como el vidrio, el plástico, el papel, el cartón y los metales se pueden procesar y volver a utilizar para hacer otros objetos nuevos. Y así no pasan a formar parte de la basura, sino que se vuelven a utilizar, por eso decimos que los REutilizamos. O sea, los volvemos a utilizar.

Y por eso en casa podemos aprender a separar la basura. Lo reciclable de lo no reciclable. Los materiales reciclables son: papel, cartón, plástico, metal y vidrio (siempre limpios y secos).

Depende de dónde vivamos, podemos tener: -Un tachito o bolsa para los RECICLABLES o distintos tachos o bolsas para plásticos, otra para los vidrios, otra para los papeles y otra para los metales. Algo importante: todo lo que vamos poniendo en las distintas bolsas tiene que estar limpio y seco. Si hay algo que está sucio, primero lo tenemos que lavar, secar, y después sí, ya está listo para reciclar. Les podemos contar esto a nuestras mamás y papás para que nos ayuden. Cuando esas bolsas están llenas, depende de dónde vivimos, podemos ir a llevarlas a los puntos verdes del Gobierno, llevarlos a los puntos de reciclado más cercanos o también se las podemos dar a las cartoneras y los cartoneros que pasan por nuestra cuadra recolectando estos materiales, y por eso el trabajo que ellas y ellos hacen es tan importante.

- En otro tachito o bolsa vamos poniendo todos los demás desechos NO RECICLABLES y que sí van a terminar en los tachos de basura cercanos a nuestras casas.

Los desechos orgánicos (restos de frutas y verduras, yerba, saquitos de té, hojas secas, cáscaras de huevo, etc.) podemos juntarlos en un tacho grande y hacer COMPOST, que con el tiempo se transforma en tierra buena para las plantas. Recordemos que no debemos poner restos de comida preparada, condimentada o restos de comida animal. Y siempre mantener un equilibrio entre los desechos húmedos y el material seco que vamos a compostar.

8-En sus casas, ¿realizan acciones concretas para cuidar el Planeta? ¿O solo se preocupan? -si es que se preocupan-.

Recuerden que preocuparse no es lo mismo que hacer y ocuparse.

9-Como seguramente a ustedes les gustan los caramelos, las galletitas, los alfajores, chupetines, papas fritas y demás golosinas, que vienen envueltos en plásticos más blanditos y flexibles que NO son reciclables, les doy una idea para hacer algo con ellos y que se puedan reutilizar: armar “botellas de amor”.

¿Qué es una botella de Amor? Es una botella de plástico rellena con plásticos flexibles y de un solo uso, para su posterior reciclaje y fabricación de madera plástica.

¿Qué entra en la botella? Envoltorios plásticos de un solo uso. También pueden ser cepillos de dientes, palitos de chupetín, sorbetes. Los plásticos tienen que estar limpios y secos (Eso no implica lavarlos porque ahí estaríamos derrochando agua y detergente, con pasar un trapo alcanza) No se puede poner ni papel, ni cartón, ni pilas, ni telgopor o aluminio. Sólo plástico.

La botella tiene que ir con los envoltorios lo más compactados posible, se pueden ayudar con un palo para ir haciendo presión dentro.

Una vez que hayan hecho varias y estén bien llenitas, pueden averiguar los lugares a donde las pueden llevar. Debajo les dejo un link con varios lugares para ir:

https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1-9VKi3yPP3jTWkDsCSvqlfA0GpAu_E8&ll=-36.939648189371155%2C-62.37335659999995&z=5

O pueden averiguar si tienen alguna persona amiga que las suela llevar y entonces aprovechan y se las dan. Lo ideal es evitar consumir estos envoltorios. Pero si no podemos hacerlo, lo mejor es meterlo en Botellas de amor. La particularidad que tienen estos plásticos es que no son fáciles de reciclar. Y son residuos que fácilmente terminan en la naturaleza: ríos, mares y contaminan. Por eso, es importante tomar consciencia.

Con la madera plástica que se fabrica a partir de esos plásticos flexibles se hacen sillas, mesas, juegos infantiles, etc. Y así lo que llamamos basura en realidad se convierte en materia prima.

Ejemplo de cosas que se fabrican: Si quieren más información pueden ver el Instagram de @botelladeamor, que es una comunidad sin fines de lucro, dedicada al desarrollo sostenible y mejoramiento de las condiciones de vida. Igualmente, pueden buscar otras, porque hay varias.

9-La nena de la historia cuenta que los adultos piensan que las niñas y los niños son el futuro...” ¿Qué dicen los adultos de tu familia sobre las generaciones más jóvenes? ¿Escuchaste alguna de esas frases?

10-¿En qué otras cosas a ustedes les parece que a las y los adultos les chifla el moñito?

11-¿Qué les parece que quiso decir la nena de esta historia cuando menciona que “todas y todos formamos parte de un mismo circuito”? Si a ustedes no se les ocurre en el cole qué puede ser, se lo pueden preguntar a mamá, papá, alguna tía, abuela o quien crean que puede sacarles esta duda.

12-Cuando se fotografía la Tierra desde arriba utilizando un satélite se puede ver que los colores que prevalecen son el azul y el verde.

Para que estos colores sigan existiendo en la misma proporción y manteniendo su equilibrio tenemos que dejar de quemar hectáreas y hectáreas de tierras de forma intencional, dejar de talar bosques inmensos sin tener en cuenta la reforestación, el cuidado de la biodiversidad y recordar siempre la importancia crucial que tienen los árboles para nuestra salud y la salud de todas las demás formas de vida. Y, obviamente, también debemos cuidar el agua, porque si bien a la Tierra se la llama “Planeta azul” por la cantidad de agua que tiene, sólo el 3% es dulce. Pero de ese porcentaje, una parte importante está congelada en glaciares y casquetes polares. Así que solamente el 1% del agua dulce de la Tierra está distribuido en cuencas hidrográficas en forma de ríos, arroyos, lagos y lagunas.

¿Cómo se les ocurre que podemos nosotr@s cuidar el agua?

Van algunas ideas: mientras nos lavamos los dientes, no dejar la canilla abierta si no las estamos utilizando. Si una canilla de casa pierde, llamar sin demora al plomero para que venga a arreglarla y así no malgastarla... ¿Qué más?



Y para ayudar a la Tierra, podemos plantar semillitas en macetas. O si no tenemos patio ni balcón, podemos crear “bombas de semillas” para después ir arrojándolas en terrenos baldíos para que crezcan árboles y plantas. Si no saben lo que son las “bombas de semilla”, acá tienen información:

<https://generacionverde.com/blog/ambiental/como-hacer-bombas-de-semilla-o-nendo-dango-el-poder-de-la-reforestacion/>

13-Para terminar, ¿se animan entre todos o en grupos a hacer una poesía rimada con las cosas que les preocupan de nuestra Madre Tierra? O también vale hacer una poesía rimada sobre algo que les preocupe, aunque no tenga que ver con el cuidado del Ambiente, pero como a ustedes les inquieta, ¡vale la pena hacer una poesía!

14-Vieron que en la poesía la nena se queja de muchas cosas que las y los adultos hacen mal... ¿Qué tal si en el aula van armando una lista de cosas que se les van ocurriendo a ustedes para mejorar y cuidar el Planeta?

DATOS SALADOS:

Mares con peces, olas y... ¡mucho plástico!

Los océanos cubren más del 70% de la superficie de la Tierra y en ellos se produce el 50% del oxígeno de nuestro Planeta. Son unas algas marinas microscópicas, conocidas como fitoplancton, quienes lo generan.

Y por eso, aunque el fitoplancton es chiquititísimo, ¡es importantísimo! Este microorganismo vegetal vive en los mares, lagos y ríos y al igual que los árboles se encarga de producir oxígeno, a través de la fotosíntesis. Pero además de oxigenar el mar, lanza ese oxígeno al aire. Y es ese oxígeno el que necesitamos las personas para vivir. ¿Vieron por qué es tan importante el fitoplancton?

Además, fitoplancton es fundamental en la cadena alimentaria de peces y animales marinos. Y por eso hay que cuidar los océanos, por todo el oxígeno que se genera en ellos y por todos los peces que viven adentro, que además también nos sirven de alimento a nosotr@s.

El problema es que los océanos se están llenando de plástico. Y eso les hace –y nos hace– mal a tod@s, porque contamina el mar, y también a los peces, los animales marinos, las gaviotas, los albatros... y a nosotr@s Les cuento: cada año, terminan en el mar casi 13 millones de toneladas de plástico. ¿De dónde sale todo ese plástico se preguntarán? La mayoría, sale de nuestras casas y de las casas de todas las personas del mundo. Bolsas, bolsitas, envoltorios de golosinas, de comida, de juguetes y demás envases de plástico que suelen tener un solo uso.

De esa enorme cantidad de plástico, en la superficie, es decir, flotando por el mar, queda muy poco, apenas el 15% del total, mientras que todo lo demás va a parar a las profundidades del océano, ¡pero contamina igual! Y según dice el Foro Económico Mundial, que son unas personas que saben bastante, si seguimos así, para el 2050 en el mar va a haber más plástico que peces =(

Todo ese plástico que llega a los océanos y los contamina hace que cada año se mueran más de un millón de aves y más de 100.000 mamíferos marinos. Además, tenemos otro problema muy serio: la sobrepesca. Esto pasa cuando se pescan más peces de los que nacen, es decir, no se deja suficiente tiempo para que las poblaciones de peces vuelvan a crecer y multiplicarse. Terrible, ¿no?

Y por eso, para ayudar al mar y también a nosotras y nosotros tenemos que –además de separar nuestra basura para que el plástico que ya utilizamos se pueda reciclar y volver a utilizar– consumir menos envases de plástico.

Otra cosa que podemos hacer es, por ejemplo, en lugar de usar bolsas de plástico podemos utilizar bolsas de tela para hacer las compras con mamá y papá, o usar la botellita de plástico que tenemos y recargarla con agua en casa, en lugar de salir y comprar una botellita nueva en algún kiosco. Esas cosas dependen de nosotros, pero hay cosas que se las tenemos que exigir a nuestro/a presidente/a, presidenta y funcionarios y funcionarias que gobiernan. Les tenemos que reclamar las leyes que hagan falta para proteger el medio ambiente y exigir que se apliquen las que ya existen. Y así, entre todas y todos, cuidar nuestro Planeta, que es nuestra única casita gigante donde podemos vivir. Y además, ¡es hermoso! Está lleno de mariposas, vaquitas de San Antonio, pajaritos, montañas, mares, olas, campos de lavanda, nubes y cielos bien celestes

Esta guía contó con los aportes y la supervisión de la Licenciada en Educación Ivana Rugini (IG: @IvanaRugini), quien trabajó por 15 años en una institución terapéutica para personas con discapacidad mental. Y lo sigue haciendo en su consultorio particular de forma individual y coordinando talleres, asesorando a madres y padres y brindando talleres de Habilidades Sociales. Incluso ha ido incorporando terapias holísticas, para lograr un abordaje más completo.

